

学習指導だより

栃木市立千塚小学校 学習指導部

家庭学習強調週間お世話になりました

先月の家庭学習強調週間（6/12～16）では、毎日の学習時間のチェック、学習環境の整備、ノーマディアデーへの御協力ありがとうございました。学力の向上には、学校と家庭での学習を両輪とし、連携して進めていくことが必要です。今後、学校でもよりよい家庭学習の進め方について研究を進め、御家庭にもお伝えしていきたいと考えていますが、ぜひ御家庭でも下記の“家庭学習の約束”を再度見直し、お子さんと家庭学習について話し合ってみてください。

〈保護者の方のコメントより〉

約束を守って学習する週間をつける良い機会になりました。

（1年生保護者）

強調週間中の平均学習時間 49分

ノーマディアデーはとても集中して取り組めていたし、家族の会話の時間も増えたのでできる日には続けていきたいです。

（3年生保護者）

強調週間中の平均学習時間 50分

毎日家庭学習カードに記録することで、学習意欲が高まったように思います。これからも家庭学習の約束を意識して声かけをしていきたいと思えます。

（3年生保護者）

強調週間中の平均学習時間 73分

毎日決まった時間に集中して自学をがんばっていました。楽しんで勉強しているようです。自学の内容もさらに充実できるといいと思います。

（5年生保護者）

強調週間中の平均学習時間 68分

家庭学習の約束

- 1 決めた時間に毎日やる。
- 2 正しい姿勢で学習する。
- 3 鉛筆をけずり、学習用具を用意してから始める。
- 4 下敷きを入れ、文字をていねいに正しく書く。
- 5 「ながら学習」はしない。
(テレビを見ながら・お菓子を食べながら・・・などは×)
- 6 途中で遊んだり、ほかのことをしたりしない。
- 7 わからない時は、教科書を見たり、辞典などで調べたりする。

〈学習時間のめやす〉

- | | |
|-------|-------|
| 1・2年生 | 30分以上 |
| 3・4年生 | 45分以上 |
| 5・6年生 | 60分以上 |

夏休みも計画的に学習を進められるようぜひ家庭で話し合ってみてください。



学校課題研究 取組の様子 ～自分の思いや考えを伝え合い、主体的に取り組む児童の育成を目指して～

※学校課題研究というのは、文字通り、学校としての最重要課題を改善していくための研究のことで、校長先生の学校経営方針から、児童の学力向上や教職員の資質能力向上までを含めた、本校職員の教育研究の中核です。



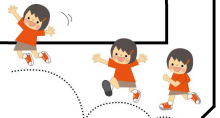
音読集会における音読発表の様子です。昨年末より、給食の時間に一人ずつ詩の発表をする活動も行っています。

人前での発表は緊張しますが、終わった後はみんな自信をもって誇らしげです。



2年生のクラスにおける研究授業です。国語「うれしい言葉」で、言葉には人を喜ばせたり、うれしい気持ちにさせたりする力があることを勉強しました。

グループやペアでの話し合いをすることで、考えを深め、堂々と発表する子どもたちの姿が見られました。



千塚小学校ホームページ、ぜひご覧ください！！



学校の様子や給食の写真、各種おたよりなどを掲載しています。携帯電話、スマートフォンからも閲覧できますので、ぜひチェックしてみてください。※学級だよりなどのおたよりは、左の写真のようなパソコン用の画面からのみ閲覧できます。

閲覧されたときには、“投票する”ボタンを押していただくと励みになりますので、ぜひお願いします♪

<http://tm2.tcn.ed.jp/chiduka-es/>