



赤麻小だより



←赤麻小ホーム
ページはここ
からどうぞ！

【学校教育目標】あかるい子 かしい子 たくましい子 令和6年度 第9号 令和7年1月31日

発行：栃木市立赤麻小学校長

1年間の総まとめの3学期。あかまっ子は寒さに負けず元気に過ごしています！

1月8日、3学期が始まりました。インフルエンザやコロナ感染はまだまだ予断を許しません、子供たちは寒くても校庭で元気に遊び回り、勉強や運動に励んでいます。子供たちから毎日元気をもらっています。

2学期の終業式と3学期の始業式は、寒さをしのぐためオンラインで行いました。子供たちは、教室で、よい姿勢で真剣に式に臨んでいました。代表者の作文発表を聞きながら、2学期を振り返り、反省を生かして3学期の目標を考えたようです。子供たち全員が、よいスタートができて何よりです。

3学期は、学校に来る日はたった50日です。まとめの学期として1年を振り返り、次の学年に向けて準備ができるように、そして、あかまっ子が、もっと楽しく生き生きと、赤麻小で過ごせるようにしていきたいと思います。今年もよろしくお願いいたします。

【2学期終業式での「2学期を振り返って」の作文発表】 【3学期始業式での「3学期のめあて」の作文発表】



【2年生代表】



【6年生代表】



【3年生代表】



【5年生代表】



【校歌のピアノ/伴奏】



【教室でよい姿勢で式に臨む1年生】



【黒板には担任のメッセージと絵が！】

大興奮！「あかまるドッジボール」を実施！今年は清掃班対決で白組が勝ちました！

1月27日児童会運動委員会主催の全校ドッジボールを行いました。今年は、清掃班の1～9班が赤組、10～18班が白組でした。1年生から6年生までだれもが楽しめるように、変形コートや復活じゃんけん、様々なボールやフリスビーの追加など、工夫をこらしたルールで行いました。子供も職員も大いに盛り上がり、風もない校庭に砂煙が立ちこめるほど動き回り、あっという間の30分でした！と一っつも楽しかったね！



第3回学校運営協議会にてご意見をいただきました。1年間お世話になりました。



1月16日(木)、委員の皆様にご出席いただき、今年度最後の学校運営協議会を行いました。全学級の授業参観と学校評価などについての協議を行い、貴重なご意見をたくさんいただきました。お忙しい中1年間ありがとうございました。

教育活動参観後の感想

- ・教員の一人一人への声掛けが温かく、子供が安心して楽しく学習している様子が見られた。
- ・大型モニターの画面が、座席の位置によって光ってよく見えていなかった。カーテンを引くなど、どの席でも少しでも見やすくするなど、配慮をお願いしたい。
- ・子供たちがタブレットを活用し、画面上で友達の作業内容を参考にしながら自分の学びを深めることができていた。
- ・これからの時代、ICT を使いこなせる力を身に付けさせてほしい。

学校評価について

- ・目指す子供像の実現に向け、職員間の情報共有や、他機関との連携を図りながら、多岐にわたる配慮が伺える。
- ・職員のチームワークのよさと頑張りが子供の姿に現れている。
- ・児童と保護者の評価に差がある項目があるが、子供が頑張っていることを、大人がもっと認めてあげることが大切だと思った。
- ・ゲームやインターネット等の時間については、これからも家庭と連携して問題に対処していく必要を感じる。親子で一緒に家庭でのルールを決めて守る「努力」をすることが、始めの一步だと思う。
- ・挨拶の%が上昇したが、実際には登下校時に地域の方に挨拶がない時が多く見られる。自分から挨拶ができる子になってほしい。
- ・職員が、健康で意欲をもって働けるよう、これからも「働き方改革」を推進して欲しい。

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。結果の概要をお知らせします。

| | 児 童 | 保 護 者 |
|---|---|--|
| 成果があった項目 (「よくあてはまる」と「ややあてはまる」を合わせて90%以上) | <ul style="list-style-type: none"> ・「学校の生活は楽しい」95%↓ ・「学校や地域の人にあいさつしている」96%↑ ・「友達にやさしくしている」98%↑ ・「気持ちや考えを進んで伝えている」95%↑ ・「勉強したことがよくわかる」92%↓ ・「友達から学ぶことができる」90%↓ ・「あきらめないでがんばろうとする」96%↑ ・「事故や病気に気を付けて生活」95%→ ・「友達の頑張りを認め合っている」95%↓ ・「早寝早起き朝ご飯」に気を付けて生活」92%↑ ・「先生は話をよく聴いてくれる」99%↑ ・「体育では、めあてを立てて体力作り」96%↑ | <ul style="list-style-type: none"> ・「学校が楽しい」99%↑ ・「学校や地域の人にあいさつしている」92%↑ ・「思いやりの心が育っている」97%↑ ・「読書を推進する教育をしている」91%↑ ・「事故や病気に気を付けて生活」96%↑ ・「HP 等で学校の様子を伝えている」98%↑ ・「学校は相談体制が整っている」94%↑ ・「子供の安全を守る対策」91%↓ <div> <p>※ 数字の後の記号は昨年度との比較 ↑(アップ) ↓(ダウン) →(同じ)</p> <p>※ 太字は児童・保護者共通して該当の項目</p> </div> |
| 課題があった項目 (上記の2つを合わせて80%未満) | <ul style="list-style-type: none"> ・「進んで読書をしている」78%↓ ・「時間を決めてゲームやインターネット」77%↓ ・「平日のゲーム、テレビ、ネットの時間」52%↓ | <ul style="list-style-type: none"> ・「必要に応じてタブレットを使って勉強」70%↑ ・「外で遊んだり運動したりしている」79%↑ ・「あきらめないでがんばろうとする」78%→ ・「時間を決めてゲーム、テレビ、ネット」62%↑ ・「平日のゲーム、テレビ、ネットの時間」51%↓ |

保護者の皆様の「特に身に付けさせたい資質や能力」の上位3項目は、1位「自分で考え行動できる力」2位「思いやりのある心」3位「粘り強く最後までやり抜く力」で、昨年度までの2位と1位が入れ替わりしました。

12月に、全職員で、子供たちの現状を踏まえ、身に付けさせたい力(目指す子供像)を協議したところ、やはり「自分で考え行動できる力」を身に付けさせたいと考える職員が7割で、一番身に付けさせたい力となりました。

今年度もゲーム、ネット等との付き合い方が大きな課題でした。学校評価のアンケートの結果や、保護者や地域の皆様の願いを、次年度の教育計画作成に生かしていきたいと思います。ご協力ありがとうございました。