



赤麻小だより



ホムダゾモ
ご覧ください！

【学校教育目標】 **あかるい子** **かしこい子** **たくましい子** **令和5年度第3号** 令和5年6月27日
発行：栃木市立赤麻小学校長

令和5年度 第1回 学校運営協議会を開催



5月24日（水）、地域とともにある特色ある学校づくりの推進を目指して、今年度の第1回学校運営協議会が開催されました。学校運営の基本方針の承認をいただき、授業参観後、本校の現状と課題についてご協議いただきました。

【第1回運営協議会での意見・感想等の一部】

- どの学年も全体的に落ち着いていた。教員の一生懸命さが授業で伝わってきた。
- 1・6年の体育の授業では、シャトルラン等で6年生が1年生をよくサポートしていた。異学年合同の授業のよさがわかった。
- 授業中マスクを着用している児童が多く、表情がよくわからなかった。声も聞こえずらいこともあった。今後暑くなりエアコンを使用すると思うが、換気に気を付けてほしい。
- 教員の働き方改革を今後も一層進めていってほしい。



【5年音楽の授業】

本校の今年度の学校経営 「地域の教育力を生かし、地域の中に生き、地域と一体となった教育」

学校経営方針	栃木市名誉市民 山本有三の精神「生命・人権尊重・絆」を基盤とする教育
	1 学級経営の充実・・・ルールの確立 自己肯定感の育成 特別支援教育や困難児を生かした指導の推進
	2 授業力・指導力の向上・・・授業のUD化の深化（自ら考え学ぶ意欲の育成 個に応じたきめ細かい学習指導 学び合い） GIGAスクール構想の推進（ICTの活用による「個別最適な学び」「協働的な学び」の実現）
	3 道徳教育・人権教育の推進・・・いじめや差別を許さない心の育成 藤岡中B道徳研究の成果を生かす道徳教育の推進
	4 地域とともにある学校づくりの推進・・・とちぎ未来アシストネットの活用 コミュニティ・スクールの推進 小中一貫教育の推進
5 同僚性の推進・・・「チームあかま」としての協働体制の強化 報・連・相・確の徹底 働き方改革の推進	

R5学校課題 【自ら考え、思いや考えをわかりやすく伝え合う力を高める指導の工夫】
～ICT（タブレット等）の活用を通して～

あかるい子
『優しさと向上心を持ち、自他を尊重できる子』

- ア 基本的な生活習慣の定着**
 - あいさつ・返事の日常化
 - ☆早寝早起き朝ご飯
- イ 心豊かで、喜び合い、励まし合い、支え合う子どもの育成**
 - 道徳教育・人権教育の充実
 - ◎特別支援教育の視点からの教育の充実(教室環境・人的環境のUD化)
- ウ 学校や地域社会を愛し、地域とともに成長する子どもの育成**
 - 地域の歴史、伝統、自然を大切にしている心身の育成
 - 地域の教育力を生かした特色ある教育種別の推進 (とちぎ未来アシストネットの活用)

かしこい子
『自ら課題を見つけ、協働して学び合う子』

- ア 基礎的・基本的な学習内容が確実に身に付いた子どもの育成**
 - ◎基礎的・基本的な知識・技能の習得
 - ◎特別支援教育の充実(授業のUD化)
 - ICTの活用
- イ 主体的に学び合う子どもの育成**
 - ☆学び合いによる学習の推進
 - ◎自分の考えを表現する場の設定
 - ふるさと学習の充実
 - ◎特別活動の充実
 - 家庭学習、読書の習慣化
- ウ 学習意欲を高めるためのわかる授業づくりと学業指導の充実**
 - 学業指導の充実(聴く姿勢の徹底・立腰で集中力アップ)
 - ◎学習意欲を高めるための授業の工夫(一人一研究授業の実施)

たくましい子
『粘り強く、最後までやりぬく子』

- ア 健康で安全な生活態度や習慣が身に付いた子どもの育成**
 - 教育相談の充実
 - 食育の充実
 - 清潔指導の強化
- イ 運動に親しみ、進んで体力の向上に努める子どもの育成**
 - ☆楽しく活力ある体育授業の工夫
 - 体力づくりの強化
- ウ 失敗を恐れず、粘り強くやり抜く子どもの育成**
 - 挑戦する機会の充実
 - 成功体験からの自己肯定感の育成
 - 努力の継続指導 (日記、自主学習等)

今年もプール掃除、プール開きを行い、プールでの体育の授業が始まりました！

5月19日に5・6年生がプール掃除を頑張ってくれたお陰で（HP参照）、5月30日に全校でプール開きを行うことができました。運動委員会によるプールでの注意事項の他、各学年の代表者が目標を発表しました。梅雨の合間を縫って、どの学年でもプールでの体育の授業が行われ、時折子供達の歓声が聞こえてきます。安全に気を付けて大いに楽しんでもらいたいです。



【プール掃除の様子】

【司会者】

【各学年の代表が自分の目標をしっかりと発表できました！】



【プール開きの様子】

【バタ足の練習】

【じゃんけん列車】

【ビート板】

地域資源を活用した各学年の学びの様子です！詳しくは本校HPをご覧ください。



6/5 1・2年生 サツマ苗植え
おじいちゃん・おばあちゃんやボランティアさんと一緒にサツマイモの苗を植えました。

4/28 2年生 学校周辺探検
学校の周りを歩き、みんなで草花や昆虫などを観察し、春を見つけました。

6/2 3年生 校外学習
藤岡地区を知るため、湿地資料館や歴史民俗資料館、みかもの道の駅に行きました。



6/16 4年生 校外学習
清掃工場（クリーンプラザ）で、施設の仕組みや働く人の努力や工夫を学びました。

5/12 5年生 校外学習
渡良瀬遊水地で、魚、植物、野鳥、昆虫、歴史など、その魅力を学ぶことができました。

5/26 6年生 校外学習
国会議事堂、上野動物園、国立科学博物館で、政治、生命、自然について学びました。



5/30 5年生 田植え
地域ボランティアの皆様のお陰で、田植え体験ができました。大変さと楽しさを学び、収穫が楽しみです。



6/6 6年生 校外学習
琵琶塚古墳、風土記の丘、埋蔵文化センターで、貴重な歴史の学習をしてきました。