



栃木市立赤麻小学校
第4学年1組 第3号
平成28年5月31日発行

1学期の折り返し、健康で充実した生活を

初夏の候、保護者の皆様いかがお過ごしでしょうか。

4年生に進級してから、早2か月が過ぎ、1学期の折り返し点となりました。子どもたちは委員会活動やクラブ活動を通して、上級生としての自覚が出てきたように感じます。初めてのわくわくタイムでは、クラスみんなでドッジボールを行い、楽しみました。小川先生の楽勝でしたが…!(^^)! まもなく梅雨に入り雨の多い季節となりますが、健康に留意し、学習面・運動面ともに充実させていきたいと思ひます。



今月の主な学習



今月のチャレンジタイムは、緑風苑見学、傾聴ボランティア学習があります。

緑風苑では、介護施設の様子やお年寄りに関することを学びます。傾聴ボランティア学習では、ボランティア活動の内容や傾聴スキル（相手の気持ちに耳を傾け、共感し、受け止める）を学習します。傾聴ボランティア学習は、6月22日の授業参観で行います。ぜひ、保護者の方も時間の許す限り、子どもたちと一緒にご参加ください。

お待ちしております♡

6月17日（金）県民の日集会は、赤麻地区オリエンテーリングです。清掃班の6年生がリーダーとなって、自分たちがコースを計画し、赤麻地区を散策します。今年は、弁当ではなく、給食です。また、雨天時は、20日（月）と延期となります。暑くなることが予想されます。水筒を忘れず持たせてください。

よろしくお願いします。

今月から、水泳指導が始まります。準備よろしくお祈ひします。水着・水泳帽（緑）・ゴーグル（必ずではありませんが、眼病予防のため使用を勧めます）・着替え用タオルです。※全てに名前が書いてあるかチェックをして持たせてください。

※水泳健康観察カード（印も）を忘れると見学となります。季節限定の水泳指導です。休まず参加できるよう、連絡帳で確認できるよう子どもたちへの声掛けをお願いします。

また、天候が不安定な場合にも必ず、水着や健康観察カードの準備をお願いします。

学級活動で、歯垢染め出しを行います。持ち物は、歯ブラシ、コップ、洗濯ばさみ、80cm タオル、ふきタオルです。6月6日（月）までに準備をお願いします。

また、歯みがきカレンダーへの記入を通して、ご家庭でもしっかり歯がみがけるように、子どもへの声掛け、よろしくお祈ひします。



6月の行事

1	水	あいさつ(4区2班) 集金日 あかまっ子タイム学裁
2	木	あかまっ子タイム:保健委員会 ALT2校時 わくわくタイム:委員会活動 カルビー出前授業(3,4校時家庭科室)
3	金	
4	土	
5	日	
6	月	クラブ 福祉教育(5校時・緑風苑見学)
7	火	読み聞かせ
8	水	あいさつ(5区1班) あかまっ子タイム:全校除草
9	木	わくわくタイム:学級 陸上記録会 腎検3次
10	金	アルミ缶回収強化日
11	土	一中体育祭
12	日	
13	月	クラブ Q-Uテスト週間
14	火	
15	水	あいさつ(5区2,3班) あかまっ子タイム:表現4年生(日課変更)
16	木	ALT2校時 清掃有り
17	金	県民の日集会 5時間授業わくわくタイム:共遊
18	土	
19	日	
20	月	教育相談週間 ノーメディアデー(6/22まで)
21	火	6校時鼓笛練習 わくわくタイム:教育相談
22	水	あいさつ(6区A1班) 授業参観(傾聴ボランティア講座)・講演会
23	木	ALTとランチ 選択給食 わくわくタイム:教育相談
24	金	
25	土	
26	日	
27	月	6時間(5月カット分)
28	火	6校時鼓笛練習
29	水	あいさつ(6区A2班) あかまっ子タイム:3年表現活動
30	木	ALT2校時 わくわくタイム:委員会活動

7月の主な行事

6日（水）：集金日

20日（水）：1学期終業式

21日～28日：個人面談・プール・図書室開放



◎集金について

今月の集金は、6,000円です。おつりのないよう1日(水)に持たせてください。

◎表現活動について(日課変更! 10:15~10:30)

6月15日のあかまっ子タイムは、4年生の表現発表となります。ゴールドenウィーク中頑張って練習した「エーデルワイス」のリコーダー演奏やラップDE早口言葉(子どもたちはこれが大好きで、音楽の授業でいつも盛り上がっています!)を発表します。子供たちの緊張顔や一生懸命に頑張っている姿をぜひ見に来てください。



5月24日（火）に、「とちぎクリーンプラザ」「第一浄水場」「大岩藤浄化センター」の3つの施設を見学してきました。「とちぎクリーンプラザ」の見学を通して、ゴミがどのように分別されたり、処理されたりしているのかを学習することができました。また、「第一浄水場」や「大岩藤浄化センター」の見学を通して、飲み水がどのようにして作られ、下水がどのようにして処理されているのかを学習することができました。