



栃木市立赤麻小学校  
第3学年だより10月号  
平成29年9月29日発行

## 充実の秋！！

少しずつ秋の気配を感じる頃になりました。校庭の草花にも、秋の季節の移ろいが見られます。食欲の秋、スポーツの秋、読書の秋などと言われるように過ごしやすい日が続きます。また、朝晩が冷えこむ日が多くなりました。体調管理には十分に気をつけてください。学校でも、いろいろな学習や活動を通して、子どもたちにとって充実した秋にしていきたいと思えます。保護者の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。

## 10月の行事予定

月	火	水	木	金
2 ノーマディアデー (～5日))	3 読み聞かせ	4 集金日(7000円) あいさつ運動 7区1班	5 ALT	6 食育
9 体育の日	10 視力再検査	11 あいさつ運動 7区2班	12 ALT SC来校	13 あかまっ子祭準備 アルミ缶回収強化日
16 あかまっ子祭 振替休日	17 読書旬間 (～27日) 人形劇	18	19 ALT 4時間授業	20 あT：図書委員会
23 Q-Uテスト週間	24	25 あかまっ子タイム (理科研究発表会) あいさつ運動 7区3班	26	27
30 教育相談週間 (～11/2) クラブ(3年見学)	31	14(土)あかまっ子祭・家族授業参観 ※12：15保護者といっしょに下校(教室引き渡し)		

## 10月の学習予定

国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>ローマ字</li> <li>ちいちゃんのかげおくり</li> </ul>	社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>今にのこる昔とくらしのうつりかわり</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>かけ算の筆算(1)</li> <li>重さ</li> </ul>	理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>植物の一生</li> <li>かげのでき方と太陽の光</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界の歌めぐり</li> </ul>	図工	<ul style="list-style-type: none"> <li>ふしぎな乗りもの</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>ベースボール型ゲーム</li> </ul>	総合	<ul style="list-style-type: none"> <li>藤岡地区をさぐる</li> </ul>

# お知らせ & お願い

## ★ 給食当番について

給食当番のマスクの用意と、爪切りをお願いします。  
(10月 Bはん 出席番号10~18)

## ★ 学習用具の準備について

理科・社会の教科書やノートの忘れ物がやや目立ち、学習に支障が出ています。  
時間割は、前日、宿題に取り組む際に、一緒に揃えるようにしてください。

## ★ 14(土)あかまっ子祭、家族授業参観について

家族参観後は、バザーや模擬店など、保護者といっしょに行動し(役員等で係の仕事がある方は友達といっしょに参加させてください。)下校も保護者と一緒になりますのでお願いします。

## ★ 算数ノートについて

藤岡地区体育協会赤麻支部から、運動会の参加賞として算数ノートをいただき、運動会后、配布しました。今使っているものが使い終わったら使わせてください。

## ★ 国語と算数の教科書について

10月中に下巻に入ります。連絡帳でお知らせしますので、持たせてください。

## ★ ホウセンカの植木鉢、ペットボトルじょうろについて

ホウセンカから採れた種は、学校に持たせてください。理科の学習で使います。  
その後は、枯れるまで家で世話をし、植木鉢・ペットボトルじょうろはよく洗って、  
10月31日(火)までに学校に持たせてください。一人一鉢運動で、今年も11月に「パンジー」の花を植えます。

## ★ 計算ドリルについて

2回繰り返し、2回目は「計算シート」に書き、ドリル用ノートにはらせてください。

(2学期分の「計算シート」55枚を、クリアファイルに入れて配布しました。  
少しずつ2回目を進めるように、ご家庭でも声掛けをお願いします。)

## ◆ 学びの窓から ◆

算数で「10000より大きい数」の学習をしました。1億までの数を学習しましたが、桁数が多くなり、子どもたちは、数字の読み方が難しくなってきたと感じているようです。「一・十・百・千」と、日本の位は「万の位」・「億の位」になっても、4つ区切りの繰り返しで進んでいます。しかし、普通は、数字を表す場合には3つ区切りになっています。

例えば、「45,863,752」というようにです。  
これでは読みにくいので、授業では、4つ区切りに赤線を引かせて読ませました。

例えば、「4586|3752」(四千五百八十六万三千七百五十二)のようになります。3つ区切りよりも、ずっと読みやすくなります。これを何回も繰り返すことで、子どもたちも自信をもって、大きな声で数字を読むことができるようになってきました。

