



赤麻小だより



←赤麻小ホーム
ページはここ
からどうぞ！

【学校教育目標】あかるい子 かしい子 たくましい子 令和5年度 第10号 令和6年2月28日

発行：栃木市立赤麻小学校長

ボランティア感謝会を実施！ボランティアの皆様、1年間ありがとうございました

2月15日、ボランティア感謝会を行いました。今年度も様々な場面でたくさんのご支援をいただきました。子供たちの安全・安心やよりよい学びのために、多大なご協力をいただき心より感謝申し上げます。

児童会から感謝の言葉をお伝えし、感謝状贈呈後、学年ごとに準備した感謝のメッセージや歌、合奏等を聞いていただきました。ボランティアの皆様より、温かいお言葉をいただきましたありがとうございました。

その後のボランティア反省会の中で、様々なご意見やご感想をいただきましたので、一部下記に掲載します。それらを生かしながら、赤麻小の特色の一つとなっている「地域と共にある学校」を目指し、次年度も教育活動の質的向上を図っていききたいと思います。これからも、あかまっ子をよろしく願いいたします。



各学年の発表



ボランティアさんのお話

- 発表がとてもよかった。見ていて、涙が出そうになった。
- 読み聞かせの後、子供たちが手を挙げて、感想を伝えてくれて、とてもうれしく思い、励みになった。
- 校外でも、子供たちから声を掛けてくれてとてもうれしい。
- 子供たちとつながっているのはボランティアのお陰だ。
- 子供たちから元気ももらっている。これからも続けたい。
- 連絡方法の改善と、保護者の気軽なボランティアを検討。



田植え体験



花壇整備



さつまいも掘り



読み聞かせ



かけ算九九



コロポックル人形劇公演



抹茶体験



あかまっこ体験フェスタ



折り紙・掲示



点字体験

避難訓練で消火器と煙体験をしました！

1月24日、藤岡消防分署の消防士の皆様にご指導いただき、地震と火災の避難訓練後、消火器体験と煙体験を行い、右記の様な貴重な学びがありました。

災害時を想定し、ご家庭でも避難方法などをご相談ください！



- 消防士さんから消火器の使い方も教わったので、本当に火災が起きた時に役立てようと思います。
- 煙で前が見えないから、壁を触りながら、姿勢を低くして、口を押えて移動するのが大変だったけど、(そうすることが大切な)意味が分かった。
- 煙体験で、距離は短かったのに前が全然見えなくてとても長く感じた。本物だと有毒だし、とてもたいへんだということが分かった。
- 今年の元旦の能登半島地震で亡くなられた人の話を聞いて、素早く避難することはとても大切だと知り、避難訓練は大事だと改めて思いました。

全校ドッジボールを楽しみました



1月29日、今年も児童会運動委員会主催の全校ドッジボールを実施しました。1年生から6年生まで、だれもが楽しめるように、変形コートや復活じゃんけん、ボールの追加など、運動委員が知恵を出し合い工夫したルールで行いましたが、さすがに6年生は手強く、教職員もみんな、あてられてしまいました！子供も教職員も大いに楽しみ、とても盛り上がり、あっという間の30分でした。楽しかったね！また、みんなでやりたいね！

第3回学校運営協議会にて学校関係者評価をいただきました。

1月25日(水)7名の委員の皆様にご出席いただき、今年度最後の学校運営協議会を行いました。全学級の授業参観と学校評価についての協議を行い、貴重なご意見をいただきました。ありがとうございました。



教育活動参観後の感想

- ・野菜を使ってイメージ膨らませるなど、実物やICTを活用し、子供の興味や関心を高めるわかりやすい楽しい授業を行っていた。子供たちも一生懸命考え、楽しんで取り組んでいた。
- ・全ての学年を参観し、6年間の発達段階を改めて実感し、1年間でこんなに成長することに驚いた。
- ・廊下に掲示してある給食のポスターが、どれも色鮮やかで明るい印象を受けた。赤麻小の明るい雰囲気が作品に出ていると感じた。

学校評価について

- ・教職員の前向きな姿勢が全体的に感じられてすばらしい。
- ・教職員が意欲をもてる職場作りのために、今後も働き方改革を丁寧に推進して欲しい。
- ・特別活動の児童のよさを認め合う指導で、友達のよさを書いたカードの掲示は、お互い読み合せて、効果的な手法と感心した。
- ・「あかまっこ体験フェスタ」に参加し「子供たちの笑顔のため」に学校・家庭・地域が連携したイベントとなりその企画力に驚いた。子供たちにも、楽しい思い出として心に刻まれたであろう。
- ・ゲーム、ネットなどの視聴時間が増えていることが気がかりである。長時間視聴の悪影響についてご理解いただけるよう、学校からも情報発信等の対策が必要であるとする。

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。結果の概要をお知らせします。

	児童	保護者
成果があった項目 (「よくあてはまる」と「ややあてはまる」を合わせて90%以上)	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校の生活は楽しい」96%↓ ・「学校や地域の人にあいさつしている」91%↓ ・「友達にやさしくしている」97%↑ ・「勉強したことがよくわかる」94%↑ ・「友達から学ぶことができる」96%↑ ・「あきらめないでがんばろうとする」91%↓ ・「事故や病気に気を付けている」95%↓ ・「友達の頑張りを認め合っている」92%新設 ・「早寝早起き朝ご飯」に気を付けて生活92%↑ ・「先生は話をよく聴いてくれる」98%— 	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校が楽しい」96%↓ ・「思いやりの心が育っている」93%↓ ・「事故や病気に気を付けている」91%↓ ・「学校は相談体制が整っている」90%↓ ・「子供の安全を守る対策」92%↓
課題があった項目 (上記の2つを合わせて80%未満)	<ul style="list-style-type: none"> ・「休み時間に外遊びや運動をしている」78%↓ ・「学校や家でタブレットを使って勉強」78%新設 ・「平日のゲーム、テレビ、ネットの時間」64%↑ 	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校や家でタブレットを使って勉強」59%新設 ・「外で遊んだり運動したりしている」75%↓ ・「あきらめないでがんばろうとする」78%↑ ・「時間を決めてゲーム、テレビ、ネット」60%↓ ・「平日のゲーム、テレビ、ネットの時間」58%↓

※ 数字の後の記号は昨年度との比較
↑(アップ) ↓(ダウン) —(同じ)
※ 太字は児童・保護者共通して該当の項目

保護者の皆様の「特に身に付けさせたい資質や能力」の上位3項目は、以下の3つです。

1位「思いやりのある心」2位「自分で考え行動できる力」3位「粘り強く最後までやり抜く力」

楽しく学校に来て、友達と学び合いができていくことは大変うれしいことです。一方で、今年度もゲーム、ネット等との付き合い方等が大きな課題となりました。今回の学校評価のアンケートの結果や、保護者や地域の皆様の願いを、次年度の教育計画作成に生かしていきたいと思っております。アンケートへのご協力に、心より感謝申し上げます。