



栃木市立赤麻小学校  
 第3学年だより 7月号  
 平成26年6月30日発行

## 7月、暑さに負けずにがんばろう！！

子どもたちが育てているホウセンカ・ヒマワリ・マリーゴールドもぐんぐん大きくなってきました。暑い日も多くなってきましたが、子どもたちは暑さにも負けず、休み時間も外で遊び、プールからも元気な声が響いてきます。

さて、いよいよ7月、1学期のまとめの月になります。学習面・生活面ともに最後までしっかりとまとめをして、楽しい夏休みを気持ちよく迎えたいと思います。今月もご理解とご協力をお願いいたします。



### 7月の行事予定



下段：下校時刻

月	火	水	木	金
	1 清掃強調週間 (～4日)	2 集金日(7,000円) あいさつ運動 3区1・3班	3	4 図書室本の貸し出し 終了
	15:45	14:55	15:45	14:55
7 図書の本返却 (7/11まで)	8 読み聞かせ③ 5時間授業	9 あいさつ運動 3区2・4班	10 ALT 5時間授業	11 アルミ缶回収強化日
14:55	14:55	14:55	14:55	14:55
14	15 5時間授業	16 あいさつ運動 3区5班 表彰集会	17 5時間授業	18 終業式 4時間授業
14:55	14:55	14:55	14:55	13:30
21 海の日	22 水泳指導 個別面談	23	24 水泳指導 個別面談	25 水泳指導 個別面談
28 水泳指導	29 水泳指導 個別面談	30	31	

#### 8月・9月の主な行事

8月24日(日)；PTA奉仕作業・廃品回収 予備日；31日(日)

9月 1日(月)；始業式                      2日(火)；身体計測              3日(水)；集金日  
 27日(土)；赤麻大運動会

# 7月の学習予定

国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海をかつとばせ</li> <li>・手紙を書こう</li> <li>・本は友だち</li> </ul>	社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・市のようすは、どうなっているの</li> </ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・表と棒グラフ</li> <li>・あまりのあるわり算</li> </ul>	理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・風やゴムのはたらき</li> </ul>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>・とどけようこのゆめを</li> <li>・新しい世界</li> <li>・坂道 他</li> </ul>	図工	<ul style="list-style-type: none"> <li>・光と色のファンタジー</li> </ul>
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>・浮く・泳ぐ</li> </ul>		

## お知らせ & お願い

### ◎給食当番について

給食当番のマスクの用意をお願いします。(7月 Cはん 出席番号19～26)

### ◎荷物の持ち帰りについて

7月7日(月)ごろから、学習用具の持ち帰りをしますので、手さげ袋を持たせて下さい。習字道具、絵の具、筆箱、色鉛筆、鍵盤ハーモニカ、リコーダーなどを点検・整理、洗うなどして、不足しているものは補充しておいてください。特に習字道具は、きちんと洗って乾かしておいてください。

### ◎暑い日のタオルについて

暑い日に、外遊びで汗びっしょりになることがあります。毎日、清潔なハンカチを持たせて下さい。汗ふきタオルの用意もお願いします。また、水泳学習で着替えをしますので、服や下着、靴下などに名前を書いておいて下さい。

### ◎ハウセンカの植木鉢の持ち帰りについて

個別面談のお帰りのときに、ハウセンカの植木鉢の持ち帰りをお願いします。3年教室・学習室の南側付近に置いてあります。夏休み中は、家で観察をして、後日配布する観察カードに記録をして、種を採らせて下さい。2学期は、枯れるまで家で世話をし、植木鉢、水やりのペットボトルは家で保管をして下さい。(11月頃、学校に持たせて下さい。)

### ◆学びの窓から◆

先日、算数の「長さ」の学習で、子どもたちは、巻尺を使って、黒板などの教室のものや、校庭の遊具など、いろいろなところの長さを測りました。

この単元では、測り方を学びながら、長さに対する感覚を豊かにしていくことも大切になってきます。そこで、測定する前に長さを予想し、予想の仕方でも直感ではなく、体の一部の長さをもとにして、根拠をもって長さの見当付けをしました。子どもたちは「両手を広げた長さ」、「自分の一歩の歩幅」などを使い、工夫しながら見当付けをしました。巻尺を使うときには、2～3人のグループで協力しながら意欲的に測定していきました。

子どもたちは、こうした体験的な活動を通して、より実感を伴って学習内容を理解し、グループ活動では、協力して学習を進めるやり方等を身に付けていきます。

