



赤麻小だより



令和4年度 第15号

令和5年2月1日

発行：栃木市立赤麻小学校長 印部 稔

【学校教育目標】 あかるい子 かしい子 たくましい子

2月になりました。相変わらず、新型コロナウイルスの全国的な感染はなかなか収まりませんが、7日（火）実施予定の長縄大会、10日（金）に実施予定の6年生の校外学習（東京・国会議事堂の見学等）、15日（水）の授業参観等の行事は、今のところ感染防止のための対策を取りながら実施する予定です。今後も感染状況を注視しながら対策を工夫し、学校行事等が実施できるようにしていきたいと思っておりますので、保護者の皆様、地域の皆様のご協力よろしくをお願いいたします。

給食週間を実施

1月16日（月）～20日（金）に今年も給食週間を実施しました。給食に携わってくださる方への感謝の気持ちを表し、栄養についての理解を深め、自分の食生活の改善に繋げることがねらいです。内容は、

- 作文、ポスター、標語の作成（各クラスの代表者には賞状を授与）
各クラスの代表作品については、
作文→給食の時間に放送で朗読発表
ポスター、標語→1階玄関正面の掲示板に掲示
- もぐもぐカード（自分の給食の振り返りカード）の記入
- 給食集会（給食委員会の発表・オンラインで）

です。

毎日の給食に関する様々なことを考え、自分の食生活を見直すよい機会になりました。この機会に、ご家庭でも是非、給食やお子様の食生活について話し合っただけいただけたらと思います。



【給食コーナー（ポスター・標語・作文等の掲示）】



【給食集会・Teamsによる給食委員会の発表】



【作文の朗読・1年代表】



【作文の朗読・2年代表】



【作文の朗読・3年代表】



【作文の朗読・4年代表】



【作文の朗読・5年代表】



【作文の朗読・6年代表】

第3回学校運営協議会 学校関係者評価を実施

1月25日（水）、7名の委員にご出席いただき、今年度最後の学校運営協議会を開催しました。主な協議内容は下記の通りです。



＜協議内容＞

- ①教育活動参観（全学級の授業参観）
- ②教育活動参観の感想、学校評価についての説明及び協議
- ③学校・家庭・地域の問題点に関する協議及び情報交換
- ④今後の学校行事について
 - 令和4年度卒業式、令和5年度入学式について
 - 令和5年度第1回学校運営協議会について

委員の方々からいただいた主なご意見等は以下の通りです（紙面の都合上、一部のみ掲載）。

【教育活動参観の感想】

- ・楽しい雰囲気での授業が多かった。
- ・子どもに考える力を身につけさせようとする授業が多かった。
- ・教科としての英語の授業を見せてもらい、授業内容のレベルの高さに驚いた。
- ・自然なやりとりの中で子どもたちの頑張りを褒めたり、間違いを恐れないことを指導したりしていたのがよかった。

【学校評価について】

- ・教員が心身共に健康な状態でいられるよう、一人一人の児童と向き合うことを大切にしながら、働き方改革をさらに推進して欲しい。
- ・保護者の願いと学校の経営方針が一致しており、学校と保護者が同じ方向に向かって連携できていると感じた。
- ・「学校が楽しい」の評価や職員の特別活動の評価、同僚性の評価が高くなっているのは素晴らしい。先生方の日頃の努力の結果だろう。学校での様子を見て、納得できる結果である。
- ・保護者の願いに対する学校の対応を示すとよいのではないかと。
→保護者の願いを含め、学校評価の結果を学校経営案に反映させ、年度当初に全職員で共通理解を図っている。また、それに関わる活動等を学校だよりやHPで保護者に伝えるようにしている。
- ・ゲームやテレビの時間の評価が低いと、学習や外の世界への興味や意欲を高めることでその時間の使い方が変わるのではないかと。

【学校・家庭・地域の問題点に関する協議及び情報交換について】

- ・「地域とともにある学校」のために、卒業後も学校が身近に感じられる工夫ができるとよいのではないかと。
 - ・環境整備等でPTAとして協力できるところは協力したい。
 - ・子どもたちには色々な体験をして、体験によって学んで欲しい。保護者を含め、ボランティアを活用したり、栃木市ならではの体験も取り入れたりするとよいのではないかと。
- 今回いただいた貴重なご意見を、3学期の指導、来年度の学校経営に生かして参ります。

学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました

保護者の皆様、11月に実施した学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。アンケートの結果がまとまりましたので、結果の概要をお知らせいたします。

| | 児童 | 保護者 |
|---|---|--|
| 成果が見られた項目 （「よくあてはまる」と「ややあてはまる」を合わせて90%以上の項目） | <ul style="list-style-type: none"> ・「学校の生活が楽しい」 97% ↑ ・「友達にやさしくしている」 95% ↓ ・「勉強したことがよくわかる」 93% ↑ ・「友だちから学ぶことができる」 95% 新設 ・「あきらめないでがんばろうとしている」 95% ↑ ・「事故や病気に気を付けている」 98% ↑ ・「当番や係の仕事を進んでやっている」 98% ↑ | <ul style="list-style-type: none"> ・「学校が楽しい」 97% ↑ ・「思いやりが心が育っている」 95% ↓ ・「事故や病気に気を付けている」 94% - ・「学校は相談体制が整っている」 96% ↑ ・「学校は子どもの安全を守る対策ができています」 95% - ・「学校や地域の人にあいさつをしている」 92% ↑ ・「学校は読書を推進する教育をしています」 92% ↑ ・「学校は学校の様子を分かりやすく伝えている」 95% ↑ |
| 課題が見られた項目 （「よくあてはまる」と「ややあてはまる」を合わせて80%未満の項目） | <ul style="list-style-type: none"> ・「先生は自分の話をよく聞いてくれる」 98% ↓ ・「学校や地域の人にあいさつをしている」 92% ↑ ・「休み時間に外で遊びや運動をしている」 79% ↑ ・「進んで読書をしている」 74% ↓ ・「時間を決めてゲーム、テレビ、ネット」 79% ↓ ・「平日のテレビ、ゲーム、ネットの時間」 54% ↓ | <ul style="list-style-type: none"> ・「家庭学習を授業で生かしている」 79% 新設 ・「外で遊んだり運動したりしている」 76% ↑ ・「あきらめないでがんばろうとしている」 74% - ・「時間を決めてゲーム、テレビ、ネット」 66% ↓ ・「平日のテレビ、ゲーム、ネットの時間」 59% ↓ |

※ 数字の後の記号は昨年との比較で↑（アップ）↓（ダウン）-（同じ）を示しています。 ※ 斜体太字は児童、保護者共通して該当した項目です。

昨年に増して、楽しく学校にきてくれていること、あいさつができていくという評価は大変うれしいことです。対して、今年度もゲームやテレビ等との付き合い方が大きな課題のようです。また、体力作り（外遊び等）も課題です。さらに、保護者の結果をみると「あきらめない心」の育成も昨年に引き続き、課題として残りました。

保護者の皆様の「特に身に付けさせたい資質や能力」の上位3項目は以下の3つです。

1位「自分で考え行動できる力」 2位「思いやりのある心」 3位「粘り強く最後までやり抜く力」

今回の学校評価のアンケートの結果明らかになったことや、保護者の皆様の願いを来年度の教育計画作成に生かしていきたいと思っております。アンケートへのご協力、本当にありがとうございました。