

令和4年度赤津小学校学校経営方針

R.4 . 4

学校教育目標

「自ら学び、豊かな人間性をもち、たくましく生きる児童の育成」
 ◇ 勉強する子 ◇ 思いやりのある子 ◇ 元気な子

◇ 日本国憲法
 ◇ 教育関係法令・施策 等

◇ 栃木市の教育
 ◇ 山本有三の精神
 ◇ 都賀ブロック小中一貫教育

◇ 目指す児童像 ◇

- | | | |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎的・基本的な内容の確実な定着（課題を見つめる力） ○ 自らの目標や課題について、主体的に取り組む態度（個別最適な学び） ○ 自分の考えや意見を伝え合おうとする態度（主体的・対話的で深い学び） | <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分を認め、相手の立場や気持ちを思いやる心（自他の生命の尊重） ○ 生活のきまりを守る安全で自律ある行動（未来の危機回避） ○ 集団の一員を自覚しての行動（協働的な学び） | <ul style="list-style-type: none"> ○ 最後までがんばり抜く気力・体力（根気強い心） ○ 働くことの喜びと尊さの体得（個別最適な学び） ○ 生命の尊さを知り、健康で安全な生活を送ろうとする態度（安全への基本的知識・技能の習得） |
|---|---|---|

＝ チーム赤津小の合い言葉 ＝

明るい笑顔で 今日もいい日



◇ 経営方針の視点 ◇

〔重点項目〕

- 1 学年・学級経営の充実**
 - ・自己肯定感が育つ指導の実践 ・特別支援教育や教育相談機能が生きる学級経営
 - ・学習の足跡が見える教室環境の整備
- 2 「できた」「わかった」が実感できる授業の保障**
 - ・「とち介の学び」による授業の充実 ・学びのUD化と個に応じた学習指導
 - ・言語能力の確実な育成 ・「GIGAスクール構想」に対応した教育の推進
- 3 自他を大切にす豊かな心の育成**
 - ・いじめや差別を許さない人権教育、道徳教育の充実 ・「規律ある態度」の推進
 - ・豊かな人間性を育む読書活動の推進 ・食育、体育、健康教育の充実
- 4 健やかな心身と安全な環境づくり**
 - ・食育、体育、健康教育の充実 ・児童の安全意識の向上（防災教育の推進）
 - ・整理整とんされ潤いのある環境の整備
- 5 保護者・地域との連携**
 - ・積極的な情報の発信と相互参加 ・とちぎ未来アシストネットの双方向的な効果的活用

◇ 目指す学校像 ◇

- 子どもたちにとって楽しい学校
 - ・学ぶ楽しさの体験 ・友達とのふれあい
 - ・信頼できる先生 ・達成感のある学校行事
- 保護者・地域社会から信頼される開かれた学校
 - ・子供が生き生きと活動
 - ・基礎学力の定着 ・地域とつながる教職員
- 教職員が積極的に参画し、充実感が得られる学校
 - ・思いや熱意の発揮
 - ・温かい人間関係 ・保護者地域との信頼

◇ 目指す教職員像 ◇

- PDCAサイクルのもと、学び続ける意欲と豊かな感性をもって、創造力を発揮する教職員
- 「教育のプロ」として、教育内容・方法に関する知識・技能を身につけた教職員
- 発達の側面から児童理解に努め、人間形成に対しての深い洞察のできる教職員
- 同僚性をもって協力し合う教職員