

# 令和8年度 学 校 概 要



## 校 歌

作詞 生井 武司  
作曲 足羽 章

### 一

毛の国の  
光り明るし  
ああ 我ら  
仲よくきたえて  
赤津 赤津 赤津のいのち  
都賀の中原  
かがやくひとみ  
我らは光  
生き生き学び  
尊いいのち

### 二

要書の  
風のさやさや  
ああ 我ら  
喜び働き  
都賀の 都賀の  
松のこみどり  
わきたつ心  
我らは光  
生き生き学び  
希望のいのち

### 三

赤津川  
知恵の泉は  
ああ 我ら  
考え工夫し  
世界 世界  
流れゆたかに  
未来をひらく  
我らは光  
生き生き学び  
世界のいのち 尊いあした



## 栃木県栃木市立赤津小学校

〒328-0102 栃木県栃木市都賀町富張147番地

TEL 0282 (92) 7035 FAX 0282 (92) 0383

## 1 学校の沿革

明治 6年	幸修(しゆ)学舎 創立(木村小学校)	平成 3年	健康優良学校中規模校の部県1位(全国表彰)
	明倫(めいりん)学舎 創立(大柿小学校)	7年	県「愛鳥モデル校」指定(2年間)
8年	至誠(しせい)館 創立(富張小学校)	15~17年	栃木県児童生徒発明工夫展覧会団体賞受賞
昭和30年	町村合併により木村小学校・富張小学校・大柿小学校と改称	19年	創意工夫成功労学校受賞
		21年	栃木県自然保護奨励賞表彰
55年	木村小・富張小・大柿小の三校統合、都賀町立赤津小学校として開校	22年	栃木市との合併により「栃木市立赤津小学校」に校名変更
	大柿分校設置 スクールバス入校	28年	栃木県理科研究発表会最優秀賞受賞
56年	希望の塔除幕 校歌・校章発表会	令和 元年	正門の門扉改修工事
	創立1周年記念式典 校旗樹立	2年	日産財団理科教育助成事業指定校(~令和4年度)
57年	歩みの塔・無事かえるの像除幕	3年	栃木県立栃木農業高校と共同での都賀座敷簾作りプロジェクト開始
58年	大柿分校閉校	4年	栃木市学力向上推進研究 公開研究授業
	都賀町立赤津小学校完全統合	5年	西門門扉改修工事
59年	開校記念式典・すもう大会	5年	日産財団第10回理科教育賞受賞
60年	文部省「むし歯予防推進校」指定(3年間)	6年	バリアフリー工事
平成 元年	第34回読書感想文全国コンクール 内閣総理大臣賞受賞	7年	照明LED化工事

## 2 児童数

R8. 4. 1現在

学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
男	6	15	7	8	9	13	58
女	6	3	6	5	14	10	44
合計	12	18	13	13	23	23	102

## 3 職員数

R8. 4. 1現在

	県職員						市職員				合計
	校長	教頭	教諭	養護教諭	講師	主事	支援員	図書館事務	技能員	スクールバス運転手	
男	1	0	5	0	0	0	0	0	1	1	8
女	0	1	4	1	1	1	1	1	0	0	10
合計	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	18

## 4 職員一覧

R8. 4. 1現在

No.	職名	氏名	担任・校務分掌等
1	校長		学校経営全般
2	教頭		校務全般 地域連携
3	教諭		教務主任 教育課程
4	教諭		1年1組 道徳教育 図書館教育 国語
5	教諭		2年1組 学級活動 愛鳥活動 拾得
6	教諭		3年1組 給食主任 食に関する指導 音楽
7	教諭		4年1組 体育主任 特別活動 交通指導
8	教諭		5年1組 情報教育 外国語教育 児童会活動
9	教諭		6年1組 学習指導主任 研究主任 グローバル教育
10	教諭		チャレンジ2組 特別支援教育Co 教科書
11	教諭		T・T 児童指導主任 人権教育 安全指導
12	養護教諭		保健主事 教育相談 安全点検
13	講師		チャレンジ1組 飼育 栽培・緑化 福祉教育
14	主事		事務主任 文書 証明書 給与 市費
15	学校支援員		特別支援教育
16	学校図書館員		図書館教育 掲示 写真
17	技能員		業務全般
18	スクールバス運転手		スクールバス運転

# 令和8年度赤津小学校経営方針構想図

【学校経営方針】教育基本法及び関係法規等に示された精神に則り、県・市教育委員会等の教育行政重点施策や児童・家庭・地域の実態に即して、児童の心身の発達と特性に応ずる教育を施し、人間形成における基礎的能力の伸張を図る。このため、知育、徳育、体育の調和を図り、人間尊重の教育を進め、人間性豊かな児童の育成に努める。特に「特別支援教育の充実」「学習指導の工夫改善」「自己指導能力の育成」「地域・家庭との連携」を大きな4つの柱に据え、学校経営に取り組む。

## 学校教育目標

「自ら学び、豊かな人間性をもち、たくましく生きる児童の育成」  
 ◇ 勉強する子 ◇ 思いやりのある子 ◇ 元気な子

◇ 日本国憲法  
 ◇ 教育関係法令・施策 等

◇ 栃木市の教育 ◇ 山本有三の精神  
 ◇ 都賀ブロック小中一貫教育



### ◇ 目指す児童像 ◇ “自分で考え、判断し、行動できる児童”

○自ら考え、話し合い、生き生きと学ぶことができる児童  
 <知>

○自他を認め、互いに思いやりをもって協力することができる児童  
 <徳>

○生命を大切にし、心身ともに健康で安全な生活を送ることができる児童  
 <体>

= チーム赤津小の合い言葉 =

明るい笑顔で 今日もいい日

### ◇ 本年度の重点項目と具体策 ◇

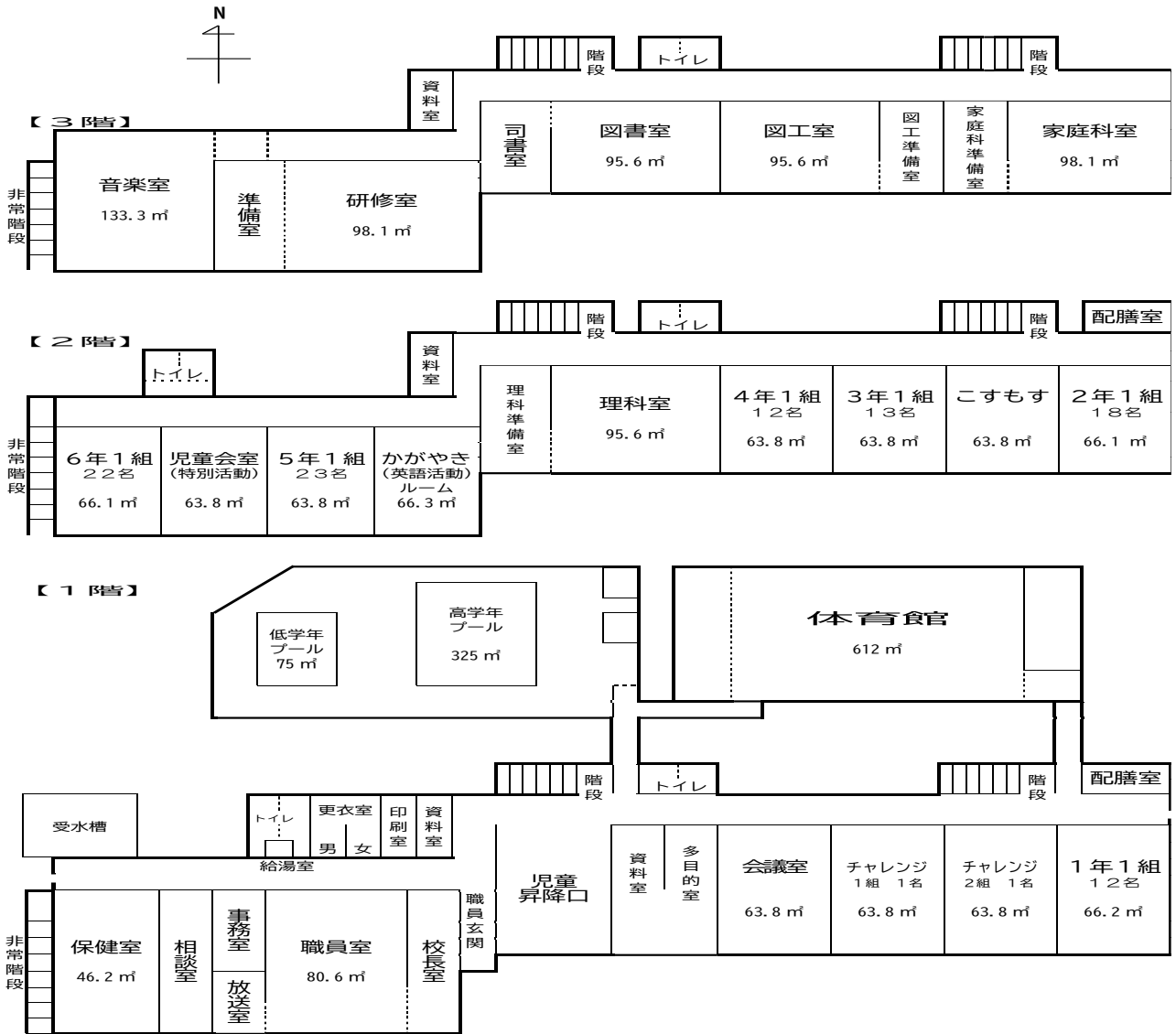
- 1 自分の思いや考えを伝え合い、生き生きと学ぶことができる児童の育成<知>
  - ◎一人一人の個性を生かす特別支援教育の充実
  - ◎見方・考え方を働かせた主体的・対話的で深い学びの充実（学習指導の工夫改善）
  - ◎思考力・判断力、コミュニケーション能力を高めるグローバル教育の推進
- 2 自他を認め、互いに思いやりをもって協力することができる児童の育成<徳>
  - ◎自己の存在感を高め、よりよい人間関係を築く態度の育成（自己指導能力の育成）
  - ◎互いの生命や個性、人権を尊重する態度の育成
  - ◎基本的生活習慣の形成と規律ある態度の育成
  - ◎豊かな心や人間性を育む道德教育の充実
- 3 生命を大切にし、心身ともに健康な生活を送ることができる児童の育成<体>
  - ◎健康な生活意識を高める食育や体育、心身の健康教育の推進
  - ◎児童の安全意識の向上（“自分の命は自分で守る”ための力の育成）
  - ◎勤労・奉仕の態度の育成
- 4 教職員一人一人の特性や能力等が最大限に発揮できる学校づくりの実現
  - ◎同僚性を基盤とした組織的な指導体制の確立
  - ◎授業研究を中心とした授業力・実践的指導力の向上（学習指導の工夫改善）
  - ◎教育的課題の解決に向けた支援体制づくりの推進
  - ◎業務内容や勤務環境の改善
- 5 地域・家庭との連携及び小中一貫教育の継続
  - ◎地域と連携したふるさと学習の推進（ふるさと赤津を愛する心の育成）
  - ◎コミュニティ・スクールやアシストネットの双方向的効果の活用（地域・家庭との連携）
  - ◎地域に根ざした一貫性のある教育（都賀ブロック小中一貫教育）の充実

### ◇ 目指す学校像 ◇

- 児童が主役として生き生きと輝ける学校
- 思いやりと感謝の心に満ちた学校
- 地域・家庭から信頼され協働する学校
- 教職員にとって魅力のある学校

### ◇ 目指す教職員像 ◇

- 児童理解に努め、個性を大切にする教職員
- 学び続ける意欲をもち、創造力を発揮する教職員
- 児童への深い愛情と教育への使命感をもった教職員
- お互いの良さを認め合い、支え合う教職員



7 主な行事予定（年度始め予定）

月	日	内 容	月	日	内 容
4	8	新任式、第1学期始業式	10	22	芸術鑑賞会
	9	入学式		25	PTAリサイクル品回収
	15	授業参観、学年懇談会、PTA総会（文書）	11	16	持久走記録会週間（～20日）
	28	引き渡し訓練	12	16	地域ボランティア感謝の会
5	1	新入生歓迎全校遠足		25	第2学期終業式
	14	新体力テスト	1	8	第3学期始業式
	21	4年宿泊学習（～22日）		14	愛鳥活動（～18日）
	28	6年修学旅行（～29日）		20	新登校班編成
6	4	5年臨海自然教室（～5日）		26	入学説明会
	中旬	プール開き	2	10	授業参観、学年懇談会
7	17	第1学期終業式		24	6年生を送る会
	21	個人面談（～27日）	3	18	卒業式
8	22	PTA奉仕活動		24	修了式
9	1	第2学期始業式		30	離任式
10	17	運動会			