

〈学校教育目標〉 〇かんがえる子 〇おもいやる子 〇やりぬく子 〇たくましい子

 \sim 栃木市内どこからでも通える"ひまわりの咲く"小規模特認校 \sim 2020.12.10.

大南小だより 12月号~Third Stage~

栃木市立大宮南小学校 TEL:0282-22-1483

https://tm2.tcn.ed.jp/tochigi-ominami/ 日頃の様子をホームページでもご覧ください。 QRコードから、携帯電話やスマートフォンでもご覧いただけます。



◇ 全様で劇『あらしの夜に』・・・ 劇団らくりん座によるワークショップで、表現力を高めています。









今年度"初"の試みで、劇団らくりん座によるワークショップを行っています。1回目は11月13日(金)に、低·中·高学年ごとに2時間ずつ、演劇的表現(身体や発声)の方法について学びました。2回目は、11月25日(水)の午前中に、1から4年生と5・6年生に分かれて、「あらしの夜に」の歌や演技の指導をしていただきました。

そして3回目は、来週12月15日(火)午前中に舞台設営をしていただき、全校児童でリハーサルを行います。そして午後には、「あらしの夜に」の全校劇を発表する予定です。

舞台を体育館の南側に設営するため、観覧席が体育館のステージ上しか確保できません。感染症の拡大防止のため、主に舞台で演技をする6年生の保護者各1名のみに限定して参観いただくことにしました。そこで、発表の様子を動画撮影をして保護者の皆様に配信する方法をとることにしました。本日配付しましたご案内のとおり、スマートフォンやPCで視聴したいただける「IDやパスワード」については、個人情報保護の点から、取扱いに十分ご留意いただき、ご覧ください。また、とちぎケーブルテレビ、下野新聞社、栃木南部よみうりタイムスに情報提供し、取材していただく予定です。ご理解とご協力を、お願いいたします。





○学校課題授業研究会 ~1年生:国語「きいて しらせよう」 11/25(水)

多様な意見や情報をもとに主体的に考え、表現できる子どもの育成 ~関わり合いの中でコミュニケーション能力や表現力を高める指導法の工夫~ 今後も、相手や目的を意識し「考えながら聞く力」「やりとり しながら表現する力」を高める授業づくりに努めていきます。









○校内人権週間 ~様々な取組で、人権について考えました。[11/24(火)~11/27(金)]

「人権集会」では、日常生活のいろいろな場面から、「人権」に配慮したところに 目を向け、自分たちにできることを話し合いました。 友達の"やさしさ"や"いいとこ"を見つけて、 「親切の木」に花がいっぱい咲きました。









〇校内持久走大会 ~みんなよく頑張ったね!11/18(水)

たくさんの温かいご声援・

低学年ショートコース(750粒) 低学年ミドルコース(1050粒)
中学年ミドルコース(1050粒) 中学年ロングコース(1500粒)
高学年ロングコース(1500流) 高学年スーパーロングコース(2025流)

1位 1位 1位 1位 1位 1位	1年生男子 1年生男子 4年生男子 4年生男子 4年生男子 5年生男子	位位位位位位位位位位位	1年生 4年生 4年生 5年生 6年生

2年生男子 1年生男子 4年生女子 4年生男子 5年生男子 5年生男子 3333333





由な中でも努力し続けたこと

ります。・

よかったと思うことが二つあ けました。そんな中、自分が 走った後、すぐにマスクを着 ナウイルス感染症予防のため 入会がありました。

新型コロ

とで自己ベストを更新できま

◇一つ目は諦めなかったと

た。苦しかったけれど、最

ると泳げるようになりまし

てくれたので、一緒に練習す

手ですが、友達がこつを教え

は体育の水泳です。水泳は苦

ことは二つあります。一つ目

◇ぼくが1学期に頑張った

とで教えられた気がします。

の一日を送れることは幸せな れしかったです。「ごく普通

んだ」と、自粛を経験したこ

を知りました。その英世を支

ので、うれしかったです。 後まで走りきることができた

走

た後はとてもすっきりして

気持ちよかったです。



ボランティアの方の 見守りと、た くさんの応援 のおかげで、 自分の力を出 し切ることが できました!!

おうと思ったりしたときに は、この言葉を思い出すこと で心が折れたり、歩いてしま らなければなりません。途中 す。11月中旬には持久走大会 えていたのがこの言葉です にしました。今ではタイムが があります。1500 がを走 しずつよくなってきまし ◇ぼくは走ることが苦手で

【11/13下野新聞掲載】 野口英世の言葉が好きです。 猪苗代町の野口英世記念館に もんか。それより2倍、3倍、 行き、その生涯や、手が不自 10月の修学旅行です。福島県 4倍、5倍勉強するもの、そ が天才だ」という細菌学者 ◇この言葉に出会ったのは ◇ぼくは「天才なんてある 胸に持久走全力 口 英世の言葉 (小学6年

> ◇学校で伝統行事の持久走 諦 动 (小学6年

応援を背に受け ずに完走





感しました。励ましが自分に きました。応援の大切さを実 張れるという気持ちが湧いて 走っていて応援されると、頑 たくさんの力をくれました。 これからもつらいことがある ◇二つ目は応援です。 私も

ナウイルスが不安ですが、 日や月が言えるようになりま 覚えられませんでした。 れまで英語の単語をなかなか ようにしたいです。新型コ したりすることで、最近は曜 した。2学期は英語で書ける 「何度も発音を聞いたり、 ◇二つ目は外国語です。 口 話

◇1学期を振り返ると、

2学期も頑張る コロナに負けず (小学6年

○地域の皆様のご支援に感謝!

「栃木保護区保護司会 様」より、『チューリップの球根』をいただきました。「栃木県PTA連合会・栃木市PTA連合会」よりいただいた支援金と、本校PTA会費「環境整備費補助費」から購入した『パンジーの苗』『チューリップの球根』と合わせて、校舎南・正門前の花壇や玄関前プランターに植えました。



2カ月の短い期間でしたが、

みんなと勉強できた日々がう



を立てるようにしましょう。 の誓い』や「三学期の目標」 ろをしっかり考えて、