「学校評価アンケート」は 本校教育改善につながります

本校教育が「めざす子どもたちのイメージ」はこうです。

- ・めあてに向かって自主的に学習することができる児童
- ・友達の立場がわかり、誰とでも仲良くすることができる児童
- ・元気に活動し、何事にも最後まで頑張ることができる児童



日々の教育活動で、このような子どもたちを育てていくためには、日々の教育活動を検証することがとて も重要です。その検証の一つが**「学校評価アンケート」**です。

「学校評価アンケート」には3種類あります。

検証・・・ 実際に調べることによって事実 を明からすること。

・保護者アンケート

・児 童アンケート

・職 員アンケート

この3つのアンケートは、それぞれの立場で**本校の教育活動を評価** する大変有意義なアンケートです。その中で保護者の皆様からの評価 は、特に意義深い評価になると我々は考えています。

今年の「学校評価アンケート」は**11月下旬から12月上旬にかけて行う予定**です。「保護者アンケート」 の項目は、このようになります。

| 1 | 授業への意欲 | 7 | あいさつ | 13 | 交通安全 |
|---|-----------|----|------|----|-------|
| 2 | 学習理解 | 8 | 整理整頓 | 14 | 生活習慣 |
| 3 | 伝え合う力 | 9 | 勤労奉仕 | 15 | メディア |
| 4 | 体力つくり | 10 | 学級生活 | 16 | 教育相談 |
| 5 | ホームラーンタイム | 11 | 交 友 | 17 | 情報公開 |
| 6 | 読書 | 12 | 思いやり | 18 | 各種たより |



時間をさいてお答えいただいたアンケートの結果を、正しく分析し本校教育の改善に生かしていくためには、より多くのアンケート結果が必要になります。それにもかかわらず、残念ながら昨年の回収率は85%でした。

昨年までは、「保護者アンケート用紙」を学級で学級担任が集めずに、職員室前に回収ボックスを設置し、子どもたちが投函するという形をとっていました。今回は、より多くのアンケート結果を本校教育の改善に生かすために、このように回収方法を変更します。(名前は書いても書かなくてもどちらでも0Kです)

▶・教室で回収 ・用紙を封筒に入れたまま学級担任が回収 (回収率100%をめざします)

これからの社会をたくましく生き抜く子どもたちを、学校と家庭と地域で育てていくため に、「学校評価アンケート」の回答・回収にご協力いただけれは幸甚です。



6~10月の欠席状況

| 月 | 授業日 | 欠席者の合計 | 一日あたりの欠席者 | | |
|----|-----|--------|-----------|--|--|
| 6 | 22 | 163 | 7.4 | | |
| 7 | 21 | 146 | 7.0 | | |
| 8 | 11 | 82 | 7.5 | | |
| 9 | 20 | 113 | 5.7 | | |
| 10 | 22 | 158 | 7.2 | | |
| 11 | 7 | 41 | 5.9 | | |



【**欠席者の合計】÷【授業日】** わり算の答えは、小数第2位を 四捨五入

11月は2日(月)~11日(水)

どれくらい図書の本を借りているの



| 月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 12月 |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 一日あたりの 貸出平均冊数 | 150 | 131 | 112 | 154 | 115 | ? |

現在、図書室は工事のため貸出をすることができません。

さすが 6年生!!

今年の修学旅行は、「日光・那須」方面に行き先を変えました。

感染症の感染予防対策 をしながら、紅葉狩りで訪れた一般の観光客と時間 を共有したり、クラスの仲間と心に残る大切な時間 をともにしたりしました。「さすが 南小学校の最高学 年!」立派な態度でした。



