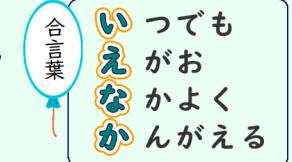




保和

〈教育目標〉 元気な子 勉強する子 親切な子



栃木市立家中小学校

文責：校長
令和5年5月号

保和のせせらぎに迎えられて 元気に登校しています



朝日を浴びて、「保和のせせらぎ」は、新緑とともに水面を輝やかせています。

6年生は、毎朝、交代で水辺の雑草や落ち葉の清掃をしています。登校した後の短い時間ですが、小さな積み重ねのおかげで、家中小学校の自慢のビオトープが、生き物たちにとってはもちろん、子供たちにとっても「保和」であり続けられるのだと思います。



あいさつ運動～あいさつは人と人をつなぐもの～



児童会の計画委員は、毎日、登校班のあいさつの様子を振り返り、お昼の放送で、よいあいさつができた班を発表したり、どのようにすればよいあいさつができるかを呼び掛けたりと頑張っています。

そして、あいさつは ***相手を見て 伝わる声で 自分から*** と投げ掛けています。この思いを受け止め、みんなが気持ちのよいあいさつから一日をスタートさせたいものです。

4月28日(金) 1年生歓迎ふれあい

遠足 つがスポーツ公園



絶好の遠足日和となり、縦割りのふれあい班18チームは、全てのチャレンジを制覇しました。得点や順位が気になるところですが、上級生は、1年生の手をつなぎ、褒めたり、励ましたりと気遣いながら、みんなが楽しくなるように頑張る姿がたくさん見られました。慣れない暑さの中、とても疲れましたが、帰りも1年生に合わせてゆっくり進み、全員が学校まで歩ききることができました。

給食後、体育館では閉会式が行われました。チャレンジランキンギの成績発表。そして1年生には、2~6年生から手作りのプレゼントが渡されました。計画委員が、開会式から主体的に運営し、最後まで全員が笑顔で活動することができました。まさに、児童会のスローガン ***いつもえがお みんなえがお えがおあふれる いえなか小*** が達成された一日でした。



4月19日(水) 授業参観・懇談会



2年生
音読劇

エキスパートな先生との授業

子供たちは、専門の方々の指導に、普段以上に意欲がみなぎります。うまくできた経験を、どうしてできたのかよく考えて、もっとできる自分に、よりよい自分になっていってほしいと思います。



4年生 ALTの先生と



3年生
初めてのリコーダーは 楽器の先生と



1年生 どうぞよろしく



5年生&6年生
ボールの投げ方を
高校元野球部監督の先生と

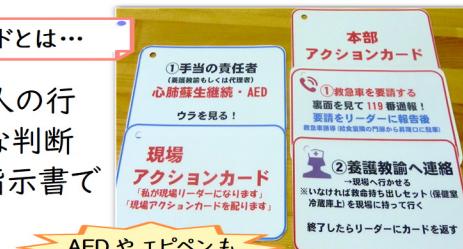
5月1日(月) 緊急時対応 シュミレーション訓練

栃木消防署西方分署の皆様を指導者として、アクションカードを用いた減災訓練研修を行いました。

子供たちに、万一のことがないよう、日々、危機管理には、注意を払わなければなりませんが、いざという時には、心肺蘇生の重要性を念頭に置き、組織で、適切な対応で、救急隊へ引き継げるよう、知識や技能を再確認することができました。

アクションカードとは…

現場にいる個人の行動を促し、的確な判断へと導く、行動指示書です。



家中小・ホームページ

<https://tm2.tcn.ed.jp/ienaka/>
QRコードから、スマートフォン等でもご覧いただけます。



学校経営方針について、ご検討いただきました。

経営理念 …

よく考え 自分を見つめ直しよりよい自分になる学校

目指す児童像 …

| | |
|-------|----------------------------|
| いつも | (生きる力 - 常に知・徳・体を高めようとする姿勢) |
| えがお | (体 - 健康安全と体力 「元気な子」) |
| なかよく | (徳 - 豊かな人間性 「親切な子」) |
| かんがえる | (知 - 確かな学力 「勉強する子」) |

これらを実現するために、読む力の向上を中心に学力を高め、「ひとりで」「友達と」「みんなで」学び、考えを深める児童の育成を目指していくこと、あいさつの励行やニーズに応じた教育相談の充実、考えを生かす体育授業の実践などについて、ご承認をいただきました。

- ・令和5年度 150周年 航空写真撮影、記念誌発行、演劇鑑賞会 予定
- ・せせらぎ・保和池の維持管理は主に学校が行う
- ・放課後教室のボランティア指導者の推薦
- ・家中小学校や地域の歴史

などについて、話し合いました。

令和5年度 学校運営協議会委員（7名）

会長
副会長
委員

※ 敬称略

…1年間 よろしくお願ひいたします。