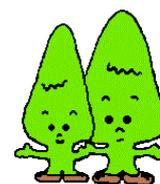


ふきあげの子 ○心のあたたかい子 ○考え実践する子 ○体も心もたくましい子



いとひば



栃木市立吹上小学校 令和5年度学校だより 3月号 文責：校長 岩出 岳

日差しが一日一日と暖かさを増し、花壇のチューリップが芽を出してきました。梅の花も咲き誇り、カラフルな世界が戻ってきています。春がすぐそこまで来ていることを実感します。

3月に入り、児童が今の学級・学年で学習できる日々も残りわずかとなりました。卒業や進級まで、一日一日を少しでも充実した時間とできるよう、職員一同、精一杯努力したいと思います。保護者の皆様、地域の皆様にもどうぞご協力いただけますようお願いいたします。



【学校評価結果】

児童や保護者の皆様にご協力いただきました「学校評価のためのアンケート」の結果がまとまりました。詳細はホームページに掲載しますのでご覧ください。ここでは、概要をお伝えします。

項 目 (★は、吹上地区の小中学校の重点目標)	児童		保護者		教職員	
	肯定的	否定的	肯定的	否定的	肯定的	否定的
1 児童は、学校が楽しいと感じている。	95%	5%	88%	12%	100%	0%
2 児童は、学校でも地域でもあいさつをしている。	96%	4%	75%	25%	61%	39%
3 児童は、読書に親しんでいる。	83%	17%	52%	48%	100%	0%
4 児童は、授業中、先生の話をよく聞いたり、考えたりしている。	97%	3%			100%	0%
5 児童は、授業中、先生や友達に自分の意見や考えを発表している。	79%	21%			89%	11%
6 児童は、授業の内容をよく理解している。	96%	4%	75%	25%	93%	7%
7 児童は、家庭学習の習慣が身についている。	77%	23%	51%	49%	79%	21%
8 児童は、互いを思いやり、穏やかな気持ちで生活している。	97%	3%	84%	16%	93%	7%
9 児童は、清掃や係の仕事を進んで行っている。	97%	3%	60%	40%	96%	4%
10 児童は、進んで運動し、体力づくりをしている。	90%	10%	65%	35%	96%	4%
11 楽しさを実感できる授業、分かる授業の工夫し学力の向上に努めている。	99%	1%	86%	14%	100%	0%
12 児童相互のトラブルや悩みなどに誠意をもって対応している。(一人一人を生かした学級経営を行っている。)	97%	3%	91%	9%	100%	0%
13 安全教育を充実し、安全の意識や態度を育てている。	97%	3%	96%	4%	100%	0%
14 食育に積極的に取り組み、児童の食への関心や感謝の気持ちが高まった。	98%	2%	93%	7%	100%	0%
15 学校の教育方針や取り組みを各便りや懇談等で分かりやすく伝えている。			94%	6%	96%	4%
16 学校行事やファミリー参観、授業参観など年間を通して適切に計画され、実践されている。			91%	9%	100%	0%
17 地域の教育力を生かして、ふるさとを愛する心を育てている。	96%	4%	88%	12%	93%	7%
18 ★情報モラルあるいはプログラミング的思考の育成に係る授業を、計画的に実践できた。					89%	11%
19 ★協働的学習の場面を意図的に設定するようにした。					96%	4%
20 ★朝の会・帰りの会や学級活動、道徳等で友達の良いところを伝え合う活動を意図的に実践した。					100%	0%

結果は上記の表のようになりました。全体として児童は、肯定的評価が90%以上の項目が多く、「頑張っている」「できている」と認識しており、充実感をもっている様子が伺えます。しかし、「読書」「発表」「家庭学習」「体力づくり」では、十分ではないと考えている児童も少なくないようです。保護者の皆様の回答では、肯定的評価が90%を超えた項目が5つにとどまっています。特に、「あいさつ」「読書」「授業内容の理解」「家庭学習」「仕事」「体力づくり」の項目で否定的評価の割合が高くなっています。「あいさつ」は、教職員も否定的評価が高く、児童の評価との差が大きくなっています。子どもたちはあいさつをしているつもりなのだが、大人が求めるほどできていない状態と考えられるかもしれません。質の向上が課題となっていると思います。「読書」については、教職員の評価は高いことから、家庭での読書習慣の定着が課題と考えられます。「授業内容の理解」「家庭学習」については、誰もが関心の高い部分ですので評価も厳しくなりがちですが、授業力の向上、学習習慣の定着を課題として、児童、保護者、教職員が協力して学力の向上を図っていきたいと思います。「仕事」「体力づくり」については、学校で学んだことを日常の生活に生かせるようにすることが課題と考えられます。また、「学校が楽しい」の項目で、心配されている保護者の方がいること、少数ではあるが否定的に回答している児童がいることも課題です。

保護者の皆様には、お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。本校のよさと課題が見えてきました。学校運営協議会による学校関係者評価の結果とともに、全職員で共通理解を図り、課題と思われる点については改善策を講じて取り組みます。今後ともご協力をお願いします。

【3年生 社会科出前授業】 1/24



社会科の授業に関連して、栃木県立博物館の3名の先生に出前授業をしていただきました。たくさんの昔の道具を体験しながら、昔の暮らしと今の暮らしの違いを感じることができました。

た。ありがとうございました。

【6年生 乗り入れ授業】 1/31



小学校の卒業、そして中学校への入学が迫ってきた6年生に、吹上中学校の先生においていただき英語の乗り入れ授業をしていただきました。中学校の授業を体験し、少しでも

不安なく進学できるように吹上ブロック小中一貫教育の一つとして行いました。様々な場面で、不安を希望に変えられるように支援していきたいと思

【授業参観・学年懇談】 2/7、14



お忙しい中、本年度最後の授業参観・学年懇談にご参加いただきありがとうございました。1年間のお子さんの成長ぶりを見ていただくことができたことをうれしく思います。保護者の

皆様からは、たくさんの方に感想やご意見をいただき教職員一同励みになりました。課題となる点につきましては、次年度に生かしていきたいと思

【登校班編制をしました】 2/9

令和6年度に向けて新登校班の編制を行いました。新1年生を迎える準備の一つです。新たに班長や副班長になる児童にとっては、進級する自覚を高める機会ともなりました。今月中には、練習として6年生に見守ってもらいながら、新登校班での登校を実施します。ご家庭でもご支援ください。また、実際に登校してみると不都合な



点があるかもしれませんので、その際は遠慮なくご相談ください。よろしくお願いいたします。

【3・4月の主な予定】※4月は暫定です。

月	日	曜	内 容
3	1	金	特日課
	4	月	特日課 PTA 会計監査
	6	水	業間日課(卒業式練習)
	7	木	業間日課(卒業式練習) アルミ缶回収(～8日)
	8	金	業間日課(卒業式練習)
	11	月	業間日課(卒業式練習)
	12	火	業間日課(卒業式練習) 卒業式予行
	13	水	業間日課(卒業式練習) 業間日課(卒業式練習)
	14	木	1～3年お別れの式 1～3年:6年:4時間 4・5年:5時間
	15	金	卒業式 特日課4時間(4～6年) 1～3年授業なし
	17	日	うちどくの日
	20	水	●春分の日
	22	金	修了式 特日課3時間
	25	月	春休み(～4月7日まで)
	29	金	離任式
4	8	月	新任式 1学期始業式 大掃除 普通日課3時間
	9	火	入学式 2～6年給食開始
	10	水	1年給食開始 身体計測(全)
	11	木	歯科検診(上学年)
	12	金	通学路点検 普通日課5時間
	15	月	業間日課 避難訓練 委員会 視力検査(中学年)
	16	火	特日課5時間 視力検査(低学年)
	17	水	授業参観・懇談会
	18	木	全国学力学習状況調査(6年) とちぎっ子学習状況調査(4・5年) 歯科検診(下学年)
	19	金	代表委員会 視力検査(低学年)
	21	日	うちどくの日
	22	月	クラブ 聴力検査(3・5年)
	23	火	児童宅確認 普通日課5時間
	24	水	全国学力学習状況調査(タブレット)
	25	木	児童宅確認 普通日課5時間 腎臓健診① PTA 総会(文書) 本部役員会・掲額式
	26	金	児童宅確認 普通日課5時間 学校運営協議会
	29	月	●昭和の日
	30	火	1年生を迎える会

【3月のめあて】

◎1年間のまとめをしよう

【4月のめあて】

◎気持ちのよいあいさつや返事をしよう

☆ 吹上小学校のホームページもぜひご

覧ください。

<https://tm2.tcn.ed.jp/fukisho/>

