

組織機能の確立

先生大好き

一人一人の特性や個性

学級経営をおもとした
基底の指導の充実



同僚性を基盤とした組織的な指導体制

教育的基盤

友達大好き

自分大好き

特別支援教育や教育相談の充実

基本的生活習慣と規律ある態度の育成

学校大好き

自尊感情や他尊感情を育む指導の工夫

地域の教育資源活用

知・徳・体 調和のとれた学び

学習環境
のよさ

知

生命尊重・人権尊重教育の推進

徳

オリ・パラ教育の推進

あたたかな絆
と
心の安定

とち介の学びの実践と学業指導の充実

読書活動の推進

考え、議論する道徳教育の充実

できるわかる自信

学びのUD化と個に応じた指導

食育や体育、健康教育の推進

元気
やる気

豊かな言語能力の育成

安全意識の向上

勤労・奉仕の心や態度の育成

体

学ぶの大好き

地域とともに

ふるさと
大好き

幼保小・小中一貫教育

本校ならではの教育

ふるさととのつながりを生かした教育

学校運営協議会やアシスト
ネットの双方向的活用

今日的な課題への取組

赤津から世界へ



自分に自信をもって、主体的に、主張し行動できる子